

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 35»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждена  
на педагогическом совете

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор (образовательной организации)

*Ч.Т. Хужанбергирева*

(подпись)

М.П.



АДАптированная  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«Туган телем – иркэ голем»

Рассчитана на 1 год обучения  
для учащихся 12-17 летнего возраста  
Разработана педагогом  
дополнительного образования  
Галиевой Гульнар Исмагиловной

Нижнекамск, 2021/2022 год

### **Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии малой Родины;
- ценностные ориентиры, основанные на идее патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, школы, общества, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании

### **Метапредметные результаты:**

- умения сознательно организовать свою деятельность (от постановки цели до получения собственного результата)
- умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умения устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные результаты:**

- понимание значения музея для личности и общества;
- умение реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- умение проводить наблюдение под руководством учителя;
- умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- знание основных понятий по музееведению;
- умение использовать на практике знания музейного дела;
- понимание значения экскурсионной работы.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Учащиеся научатся:**

- проводить поиск информации в документах, письмах и материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в прошлые времена, памятники культуры, рассказывать о событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты (быт, религия, взаимоотношения социальных слоев);

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- давать характеристику исторического развития родного края;
- составлять планы местности и родословные схемы;
- высказывать суждения о значении исторического и культурного наследия родного края;
- определять значимость музееведения и краеведения в целом.

## Содержание

**Раздел 1: Введение в музееведение (8 часов)** Знакомство со школьным музеем. Предмет и задачи творческого объединения. Понятия: музей и музееведение. Причины и условия возникновения музеев. Понятие “музей”. Основные задачи, стоящие перед музеем. Понятие о типе и профиле музея. Этнография, военно-патриотическое направление, мемориальные музеи. Фонд музея.

**Раздел 2: История музейного дела в России (2 часа)** История музейного дела в России. История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. История развития музеев. Современные музеи.

**Раздел 3: Краеведение и школьные музеи (8 часов)** Зарождение отечественного краеведения. Деятельность Петра I, М.В. Ломоносова. Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Основные признаки школьного музея. Школьный музей: его структура и направление. Роль и место музея в образовательном учреждении.

**Раздел 4: Краеведческая работа школьных музеев (14 часов)** История создания школьного музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология. Знакомство с основными разделами школьного музея. Изучение жизненного пути Н.В.Лемаева в связи с 90-летием со дня его рождения, его вклад в развитие нашего края.

**Раздел 5: Массовая и экскурсионная работа школьного музея (8 часов)** Экскурсия: цели, задачи, виды. Работа с аудиторией, формы массовой работы. Экскурсия, лекция, беседа. Урок в музее, консультация, встреча, праздники. Этапы подготовки школьной экскурсии. Сбор материала для обзорной экскурсии по школьному музею. Подготовка текста обзорной экскурсии по музею. Сбор материала для экскурсии одного предмета. Подготовка экскурсоводов.

**Раздел 6: Экспозиции школьного музея (8 часов)** Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». Экспонат-главная структурная единица экспозиции. Тематико-экспозиционный план, проект. Основные понятия и художественный замысел экспозиции. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Выставка, возможности ее организации в условиях школы. Приемы оформления сменной экспозиции. Систематизация экспонатов краеведческого музея. Классификация экспонатов краеведческого музея.

**Раздел 7: Исследовательская деятельность в области истории, краеведения (22 часа)** Исследовательские методы краеведения. Разнообразие форм работ по краеведению. Наблюдение, беседа, анкетирование, опрос. Уровни краеведческой деятельности. Поисково-исследовательская деятельность. Краеведческие виды источников: устные, письменные, археологические, этнографические. Формы краеведческой работы. Разнообразие форм работ по краеведению. Переписка. Встречи, обследования, экскурсии, походы и т.д.

**Раздел 8: Введение. (20 часа)** Школьное краеведение. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения, работа с музейными документами.

**Раздел 9: Этнография. (16 часа)** Административное положение. Окрестности – озера, реки, леса. Овраги, родники, их наименования, происхождение названий: легенды, сказания. Сбор материала. Работа с источниками и их анализ. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

**Раздел 10: Современное состояние города. (26 часа)** Численность населения. Состояние хозяйства. Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение. Учреждения культуры. Праздники села. Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня. Встреча с интересными людьми. Посещение памятников. Сбор материала.

**Раздел 11: История моей малой Родины. (28 часа)** История города на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние). Сбор материала. «Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод. Ими гордится наш район. О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах. История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования. Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. Дом культуры. Детский сад. Почта. Медпункт.

**Раздел 11: Образование. (18 часа)** Образование. Возникновение школы в городе. Год открытия нашей школы. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики. Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации. Встреча с бывшими учителями, учениками. Практическое занятие «Моя школа в будущем». Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы». Сбор материала.

**Раздел 12: Жители города в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (28 часа)**  
 Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”. Знакомство с имеющимися материалами, их анализ. Герой Советского Союза – Иван Петрович Болодурин. Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа. Сбор материала, связанный с участием жителей города в Великой Отечественной войне, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами. Экскурсии по музеям района. Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны». Оформление стендов для уголка Боевой славы. Календарь «Летопись Великой Отечественной войны» и другие выставки по теме. Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных мероприятиях на военную тематику. Операция «Забота». Встречи со свидетелями войны. Сбор материала.

**Раздел 13: (4 часа)** Экскурсионная работа в школьном музее, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров устных журналов перед учащимися. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в мероприятиях.

### Тематическое планирование

№	Название разделов
1	Введение в музееведение
2	История музейного дела в России
3	Краеведение и школьные музеи
4	Краеведческая работа школьных музеев
5	Массовая и экскурсионная работа школьного музея
6	Экспозиции школьного музея
7	Исследовательская деятельность в области истории, краеведения
8	Изучении и пропаганде исторического наследия.
9	Этнография
10	Современное состояние Нижнекамского района
11	История моей малой Родины
12	Образование
13	Жители Нижнекамского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
14	Подведение итогов
Итого:	



## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Часы	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел 1: Введение в музееведение (8 часов)</b>				
1	Обзорная экскурсия по школьному музею	2		
2	Понятие о музее. Тип и профиль музея	2		
3	Цели и задачи работы музеев	2		
4	Классификация музеев	2		
<b>Раздел 2: История музейного дела в России (2 часа)</b>				
5	История музейного дела в России. История развития музеев. Современные музеи.	2		
<b>Раздел 3: Краеведение и школьные музеи (8 часов)</b>				
6	Развитие культуры, образования и их влияние на развитие краеведения	2		
7	Музей-хранитель местной истории	2		
8	Школьный музей: его специфика и место в музейной сети	2		
9	Краеведческие источники	2		
<b>Раздел 4: Краеведческая работа школьных музеев (14 часов)</b>				
10	История создания школьного музея	2		
11	Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов	2		

12	Музейная терминология	2		
13	Знакомство с материалами музея, рассказывающие о жизни и быта народов родного края	2		
14	Знакомство с материалами музея, посвященными ВОВ	2		
15	Знакомство с материалами музея, посвященными истории образования родного края	2		
16	90 лет со дня рождения Н.В.Лемаева	2		
<b>Раздел 5: Массовая и экскурсионная работа школьного музея (8 часов)</b>				
17	Экскурсия: цели, задачи, виды	2		
18	Работа с аудиторией, виды массовой работы	2		
19	Подготовка текста экскурсии	2		
20	Подготовка экскурсоводов	2		
<b>Раздел 6: Экспозиции школьного музея (8 часов)</b>				
21	Основные понятия и художественный замысел экспозиции	2		
22	Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната	2		
23	Выставка, возможности ее организации в условиях школы	2		
24	Приемы оформления сменной экспозиции	2		
<b>Раздел 7: Исследовательская деятельность в области истории, краеведения (22 часа)</b>				

25	Приоритетные виды работ в музеях: научно-фондовая, просветительская, культурно-образовательная работа	2		
26	Поисково-исследовательская деятельность на базе школьного краеведческого музея	2		
27	Формы поисково-собирательской работы учащихся	2		
28	Требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности	2		
29	Оформление работ в виде докладов и статей	2		
30	Оформление документов для фонда музея	2		
31	Семейные реликвии: вещь, дорогая нашей семье	2		
32	Проект по составлению родословного древа	2		
33	Выдающиеся люди нашего города	2		
34	Проектная работа «Улица, на которой я живу»	2		
35	Ориентирование по карте по микрорайону №27	2		
<b>Раздел 8: Музеи (20 часа)</b>				
36	Музеи, изучении и пропаганде исторического наследия.	2		
37	Изучении и пропаганде исторического наследия.	2		
38	Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности.	2		
39	Ревизия музейного уголка. Ремонт таблиц.	2		

40	Основы музееведения.	2		
41	Распределение экскурсоводов.	2		
42	Как правильно подготовить и провести экскурсию	2		
43	Репетиция экскурсий по музейному уголку	2		
44	Проведение экскурсий для учащихся 1- 5 классов	4		
<b>Раздел 9: Этнография (16 часа)</b>				
45	Нижнекамский район (общая характеристика)	2		
46	Окрестности –озера, реки, леса.	2		
47	Овраги, родники, их наименования,	2		
48	Происхождение названий: легенды, сказания	2		
49	Состав города.	2		
50	Преобладающая национальность.	2		
51	Характерные самобытные имена и фамилии.	2		
52	Особенности быта, традиций.	2		
<b>Раздел 10: Современное состояние Нижнекамского района (26 часа)</b>				
53	Численность населения. Пути сообщения.	2		

54	Пути сообщения.	2		
55	Состояние хозяйства.	2		
56	Связь.	2		
57	Торговля.	2		
58	Здравоохранение.	2		
59	Учреждения культуры. Праздники села.	2		
60	Художественное ремесло. Народные умельцы.	2		
61	Устное народное творчество.	2		
62	Деревенская кухня.	2		
63	Памятники природы. Экология	2		
64	Встреча с интересными людьми	2		
65	Проектная работа - отчет о проделанной работе.	2		
	<b>Раздел 11: История моей малой Родины (28 часа)</b>			
66	История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)	2		
67	История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	2		

68	«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.	2		
69	Сведения из истории, современное состояние.	2		
70	Предприятия. История организаций и учреждений. История с/совета.	2		
71	Дом культуры.	2		
72	Детский сад.	2		
73	Медпункт.	2		
74	Почта.	2		
75	О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лица.	2		
76	Ими гордится наш район.	2		
77	Создание и защита проектов.	4		
	<b>Раздел 12: Образование (18 часа)</b>			
78	Образование.	2		
79	Возникновение школы в селах.	2		
80	Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	2		
81	Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.	2		
82	Ветераны педагогического труда.	2		

83	Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.	2		
84	Практическое занятие «Моя школа в будущем»	2		
85	Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»	4		
	<b>Раздел 13: Жители Нижнекамского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (28 часа)</b>			
86	Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.	2		
87	Герой Советского Союза – Иван Петрович Болодурин. Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа.	2		
88	Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великой Отечественной войне, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.	2		
89	Экскурсия в музей района.	2		
90	Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»	2		
91	«Годы Великой Отечественной войны»	2		
92	Оформление стендов для уголка Боевой славы. Календарь «Летопись Великой Отечественной войны» и другие выставки по теме.	2		
93	Знакомство с книгой «Памяти».	2		
94	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	2		
95	Война в судьбе моей семьи.	2		
96	Знакомство с книгой «Они вернулись с победой».	2		
97	Благоустройство памятника воинской славы.	2		

98	Внеклассное мероприятие «Детство, опаленное войной».	4		
	<b>Раздел 12: подведение итогов (4 часа)</b>			
99	Проектная работа - отчет за год работы.	2		
100	Проведение экскурсий для учащихся	2		
	<b>Всего часов за год:</b>	<b>210</b>		

### ***Примерные темы творческих работ учащихся.***

1. Памятник – ансамбль воинам – односельчанам.
2. Моя семья в Великой Отечественной войне.
3. Профессии родителей.
4. Водоемы и их роль в жизни села.
5. Никто не забыт, ничто не забыто.
6. Знаменитые люди села и их судьба.
7. Мои земляки в годы войны.
8. У войны – не женское лицо.
9. Война глазами старшеклассников.
10. Листая старые альбомы. (История одной фотографии)
11. Выставка семейных реликвий.

### **Использованная литература:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир». - М.: АСТ.Астрель, 2003
3. Климантова О.А. «О проектной деятельности в начальной школе», Москва, Просвещение , 2009г.
4. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003 год.
5. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001 год.
6. Константинов А.В. История Забайкалья Чита-2002
7. Архив школьного музея.
8. Воспоминания жителей села.
9. М.П.Астапенко, Е.Ю. Сухаревская «Природа и история родного края», 2005г.
10. Интернет-ресурсы:  
<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b8/Prishvin.jpg>  
[http://www.razumniki.ru/chistogovorki\\_s\\_kartinkami.html](http://www.razumniki.ru/chistogovorki_s_kartinkami.html)  
<http://www.divelink.ru/story1289.html>  
<http://uchitel.edu54.ru/node/65271>



